

## GUÍA ESTUDIANTE 1º BACHILLERATO 2014-2015

### OBJETIVOS

1. Hacer preguntas correctamente y presentarse.
2. Utilizar el presente de indicativo.
3. Presentar a alguien / una ciudad, un pueblo.
4. Pedir una información.
5. Indicar la hora.
4. Preguntar el precio.
5. Usar correctamente los pronombres sujeto *il / elle, ils / elles, tu / vous*.
6. Usar correctamente el género de los adjetivos el plural (sustantivos y adjetivos), los artículos indefinidos y definidos, y los adjetivos interrogativos.
7. Utilizar la fórmula de cortesía *Je voudrais*.
8. Describir un lugar.
9. Indicar un itinerario y un precio.
10. Dar una cita.
11. Usar correctamente los números ordinales.
12. Usar los pronombres tónicos.
13. Usar los artículos contractos.
14. Construir una frase negativa.
15. Usar el imperativo.
16. Describir una habitación.
17. Situar y localizar un objeto.
18. Dar indicaciones temporales.
19. Uso correcto del *passé composé*.
20. Uso correcto de los adjetivos y pronombres posesivos y demostrativos.
21. Comunicarse por teléfono en francés.
22. Usar correctamente indicaciones temporales.
23. Usar correctamente los pronombres personales complemento directo e indirecto de 3ª persona.
1. Expresar una opinión : *À mon avis....*
24. Organizar un menú.
25. Desenvolverse como clientes en un restaurante.
26. Decir sus gustos.
27. Hacer uso del artículo partitivo.
28. Hacer uso de la negación *ne pas...de*.
29. Expresar la cantidad
30. Expresar la comparación
31. Construir la interrogación con inversión de sujeto; expresiones *Est-ce que, Qu'est-ce que*.
32. Usar las expresiones temporales *il y a, depuis*.  
Usar el imperfecto en la descripción.
33. Describir una prenda de vestir, un estilo.
34. Identificar personas.
35. Usar correctamente el *futur proche*.
36. Usar correctamente los pronombres relativos *qui, que*
37. Hablar del cuerpo, de la salud y del deporte.
38. Acudir a la consulta de un médico.
39. Usar correctamente la expresión *avoir mal à*.
40. Usar el pronombre complemento *en*
41. Usar los verbos pronominales (formas afirmativa y negativa).
42. Hablar de proyectos.
43. Usar el futuro de indicativo.
44. Comprender un parte meteorológico.
45. Repasar los complementos de tiempo.

### CONTENIDOS

#### Vocabulario

- Presentaciones.
- Profesiones.
- Nacionalidades.
- Los números y la hora.
- La ciudad y los horarios de diferentes servicios.
- Diferentes expresiones para preguntar un precio.
- Léxico relativo al transporte
- Los números ordinales
- La dirección y la localización en la ciudad.
- El habitat , la vivienda y los muebles.
- La localización
- El trabajo, el empleo
- Expresiones para hablar por teléfono
- La alimentación, la comida
- Pesos y cantidades
- Descripción de una persona: peso, estatura.
- La ropa y el calzado
- La talla, el número (calzado)
- Expresiones relativas a las las tiendas (*faire les boutiques / les soldes / du shopping*)
- Los colores
- Las materias (telas, metales...)
- Las partes del cuerpo y los movimientos.
- Los deportes.
- El tiempo
- El parte meteorológico

#### Gramática

- Los pronombres personales sujeto *je, vous, il, elle*.
- Presente de indicativo de los verbos.
- El género y número de los adjetivos y sustantivos.
- La frase interrogativa.
- Los pronombres sujeto *il /elle, ils /elles, tu /vous*.
- El género de los adjetivosy sustantivo , el plural (sustantivos y adjetivos), los artículos indefinidos y definidos, y los adjetivos interrogativos
- La fórmula de cortesía *Je voudrais*.
- Los artículos definidos / indefinidos

- Uso de *vous*.
- Las preposiciones *à, pour, en*
- El imperativo
- Los pronombres tónicos
- Los artículos contractos
- La negación
- El *passé composé* con *avoir* y *être*.
- Los adjetivos y pronombres posesivos y demostrativos
- Pronombres personales complemento directo de 3ª persona.
- Los partitivos *du, de la, de l'* y el plural *des*
- La cantidad : *beaucoup de, trop de, assez de*
- La negación *ne ... pas de*
- La comparación.
- La interrogación con inversión de sujeto
- Expresiones temporales *il y a, depuis*
- El Imperfecto en la descripción
- El *futur proche*
- Los pronombres relativos *qui, que*.
- Expresión *avoir mal à*
- Pronombre complemento *en*
- Futuro de indicativo.
- Repaso de los complementos de tiempo.

## **METODOLOGÍA**

Se partirá siempre del lenguaje oral y de una situación dada, con objeto de motivar a los alumnos apoyándose en los conocimientos ya aprendidos anteriormente; se irá de lo simple a lo complicado y de lo concreto a lo abstracto, haciendo lo posible para que la clase sea siempre eminentemente práctica y participativa.

Se realizarán abundantes ejercicios prácticos (orales y escritos) tanto del libro de texto como del cuadernillo de actividades, que permitan desarrollar las correspondientes destrezas, siendo la destreza de la escritura el último paso del proceso didáctico, y que será desarrollada más ampliamente en los cursos siguientes. También se harán ejercicios de "tipo test", frecuentes repasos, cuadros, resúmenes, explicaciones breves pero sencillas y claras, trabajos y ejercicios escritos, actividades de expresión oral, prácticas de pronunciación, dictados, ejercicios estructurales para fijar la adquisición de lo explicado y afirmar en los alumnos los hábitos engendradores de lengua-respuesta y más tarde de lengua-creación. Las ilustraciones del libro nos podrán servir como base de una explicación, se partirá de ellas y nos servirán de ayuda para la adquisición del nuevo vocabulario a aprender o para afianzar el que ya se conoce.

Durante el curso los alumnos leerán varios libros adecuados a cada nivel.

Los criterios de calificación de la asignatura son los siguientes:

- 80% nota ponderada de los exámenes.
- 10% nota ponderada del trabajo diario (deberes, cuaderno...), trabajos, exposiciones y exámenes orales.
- 10% nota ponderada de la actitud.

Al ser la asignatura evaluación continua, el trimestre pendiente se recupera con el siguiente, siempre y cuando haya una evolución por parte del alumno.

## **RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.**

Al tratarse de una asignatura de evaluación continua, si el alumno tiene dicha asignatura pendiente del curso anterior, la recuperará al aprobar la asignatura en el curso vigente.

Si se da el caso de que el alumno, en ese año vigente, ya no curse la materia de francés, tendrá que presentarse al examen ordinario (en las convocatorias que designe el departamento) del nivel que tenga pendiente.