

GUÍA DEL ESTUDIANTE**Atención a padres/madres:** jueves 9'15–10'15**OBJETIVOS GENERALES:**

- 1.- Adquirir una competencia comunicativa en las vertientes: gramatical, discursiva, sociolingüística y sociocultural.
- 2.- Comprender las expresiones orales y escritas.
- 3.- Reflexionar, individual y colectivamente sobre el funcionamiento de la lengua.
- 4.- Insistir en el empleo del aprendizaje en espirales sucesivas para conseguir autonomía.
5. Aprender aspectos y valores de la vida en los países de habla francesa.
- 6.- Trabajar sobre los valores individuales y sociales usando textos apropiados.

CONTENIDOS:**1ª Evaluación (Module 1,2)**

- 1.- Communiquer en classe. Présenter et décrire sa chambre. Parler de ses activités, de ses passe-temps. Situer quelque chose. Prendre rendez-vous.
Gram.: Articles contractés. Verbes pouvoir/vouloir. Prépositions. La forme négative
Projet: “Copains collage”
- 2.- Raconter des événements passés. Parler de ce que l'on va faire. Exprimer ce que l'on ressent.
Gram.: Adjectifs démonstratifs. Avoir + infinitif. Passe composé avec avoir et être.
.Projet: Concours d'expression écrite et orale.

2ª Evaluación (Module 3,4)

- 1.- Parler de sa maison. Parler de ses habitudes quotidiennes. Raconter des événements passés.
Gram.: Adjectifs possessifs. Verbes pronominaux au passé composé.
Projet: Texte-puzzle (élaboration en groupes).
- 2.- Faire de comparaisons. Décrire le look. Argumenter et expliquer ce qu'est...
Gram.: Comparatif et superlatif. Pronoms personnels COD. La négation avec rien, plus, personne, jamais..
Projet: Calligrammes, creation en groupes..

3ª Evaluación (Module 5,6)

- 1.- Faire des prévisions, des listes d'achat. Dire et demander son chemin.
Gram.: Futur simple. Pronom en. Moyens de transports. La politesse. Pour/il faut + infinitif.
Projet: Venez chez nous (itineraire dans ville).
- 2.- Choisir un menu. Raconter des événements passés.
Gram.: Formes verbales et négation. Pronoms personnels. Impératif + pronoms personnels.

Projet: Concours de connaissances.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES:

a) El profesor.

La base metodológica será la participación del alumnado. Las explicaciones del profesor tenderán a fomentar el hábito inductivo del alumnado y su respuesta crítica ante los medios de investigación. Debe explicar con claridad los errores conceptuales y procedimentales del alumnado, así como los criterios de evaluación.

En cualquier caso, la metodología de trabajo ha de estar encaminada a propiciar un ambiente de respeto, solidaridad y consenso, valores fundamentales para la formación del chico adolescente.

b) El alumnado.

Sobre el libro de texto, lectura y ejercicios propuestos por el profesor.

El CUADERNO DE CLASE es muy importante como principio metodológico. Ha de estar actualizado, ordenado y completo, recogiendo todas las actividades propuestas, incluidas las de refuerzo o ampliación.

La puntual asistencia a clase se considera inexcusable. La actitud ante la asignatura ha de ser de respeto y colaboración en el proceso de aprendizaje.

Se trabajará tanto de modo individual como en grupos.

Utilización de los CD de audio y del CD-Rom de juegos interactivos.

Uso de numerosas fichas de “diversidad” para repasar o reforzar aprendizajes.

EVALUACIÓN. CRITERIOS GENERALES.

La evaluación es continua, tomando como referente los niveles detectados en las Pruebas Iniciales, orales y referidas sobre todo a aspectos de cultura general relacionados con el país y con la lengua.

La valoración porcentual de contenidos es: 60% pruebas escritas, al final de cada unidad; 30% cuaderno de clase; 10% actitud ante la asignatura y ante el curso en general

La recuperación parcial o total de la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, no será únicamente con una prueba, sino que incluirá también un componente procedimental (actividades) y actitudinal (actitud y asistencia).

