

GUIAS DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS

ESO



CURSO 15/16

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Curso 15/16

Área: Matemáticas

Curso: ESO 1

Profesor/es: Rubén Martín Ortega

Jefe de Departamento: M^a Jesús Narváez Zapata

Hora de atención alumnos: Martes, de 10:15 a 11:15

INFORMACIÓN DEL CURSO

1.-COMPETENCIAS

- 1.- Realizar cálculos con soltura.
- 2.-Reconocer y utilizar los números naturales para resolver problemas.
- 3.-Leer y hallar el valor de las potencias.
- 4.-Calcular el cuadrado y el cubo de los números naturales.
- 5.-Realizar operaciones combinadas con números naturales.
- 6.-Hallar los múltiplos y divisores de un número.
- 7.-Conocer y utilizar el significado de una fracción.
- 8.-Utilizar el sistema de numeración decimal para leer, escribir y comparar números decimales.
- 9.-Resolver operaciones combinadas de números decimales.
- 10.- Conocer y utilizar las medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo.
- 11.-Reconocer los polígonos regulares.
- 12.-Conocer los ángulos, su medida y sus clases.
- 13.-Calcular las áreas de polígonos regulares.
- 14.-Reconocer y utilizar los números enteros.
- 15.-Incorporar hábitos de trabajo matemático: exploración, búsqueda de soluciones y regularidades.
- 16.-Reconocer las habilidades matemáticas para afrontar situaciones.
- 17.-Utilizar crítica y adecuadamente en cada situación las fuentes de información y recursos.

2.-CONTENIDOS

Unidad 01-Números naturales

Unidad 02-Divisibilidad

Unidad 03-Fracciones

Unidad 04-Números decimales

Unidad 05-Números enteros

Unidad 06-Iniciación al Álgebra

Unidad 07-Sistemas de Medidas, incluido ángulos.

Unidad 11-Figuras Planas, Perímetros y áreas

Unidad 7.- Proporcionalidad

3.-METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

3.1.- Metodología docente:

Dado el carácter práctico que pretendemos dar a nuestra asignatura en toda la enseñanza secundaria, el diseño estándar para el reparto del tiempo de clase en una unidad didáctica sería el siguiente:

Explicación del profesor: Entre el 25% y el 50% del tiempo

Actividades individuales: Entre el 40% y el 50% del tiempo

Actividades de grupo: Entre el 10% y el 20% del tiempo

No obstante, estas distribuciones dependerán de la unidad que se está trabajando, pero sobre todo funcionamiento del grupo.

3.2.-Actividades habituales de los alumnos

- Diariamente los alumnos deberán realizar ejercicios y problemas en clase y en casa.
- Los alumnos repasarán diariamente en casa todos los conceptos y procedimientos trabajados en el aula y preguntarán cualquier duda surgida en ellos.

- Una vez al trimestre los alumnos podrán realizar un trabajo, encargado por el profesor para fuera del aula.

3.3. Materiales curriculares

- Libro de texto: MATEMÁTICAS ESO 1 MÚLTIPLO de editorial SM
- Cuaderno para actividades de Matemáticas.
- Calculadora

4.-EVALUACIÓN

Los instrumentos utilizados para la evaluación de un alumno serán los siguientes:

- Pruebas escritas, trabajo y actitud en clase, trabajo en casa, trabajo en grupo y cuaderno del alumno.

Pruebas escritas (75% de la nota)

- Se procurará realizar al menos una prueba escrita de cada unidad didáctica. Las cuestiones que incluya esta prueba estarán elaboradas en base a las actividades trabajadas en el aula.
- Se procurará realizar una prueba global de cada uno de los bloques temáticos del curso, basada en los conceptos y procedimientos mínimos de cada unidad.
- A final de curso se realizará una prueba escrita a todos los alumnos que recoja cuestiones basadas en los conceptos y procedimientos mínimos del curso y que se consideran básicos para el posterior seguimiento de la asignatura.
- Recogerán fundamentalmente actividades prácticas y de razonamiento.
- Estas actividades serán avisadas y coordinadas con los alumnos para su realización.
- También podrán realizarse sin previo aviso, ejercicios escritos durante la hora de clase, de cuestiones planteadas previamente a los alumnos.
- Todos los ejercicios tendrán una valoración en base a las distintas fases: Planteamiento, resolución, errores conceptuales y errores aritméticos.

Actitud (5% de la nota) y trabajo en clase y en casa(15% de la nota).-

Se valorará:

- Su atención y participación.
- Asistencia, puntualidad.
- Comportamiento adecuado (no mascar chicle, no beber ni comer nada en clase..) sin interrumpir el normal desarrollo de la clase
- Si pregunta sus dudas y trabaja las actividades propuestas.
- Si da respuestas originales y rigurosas.
- Si realiza el trabajo que se manda para casa.
- La calidad de los trabajos que realiza en casa.

Trabajo en grupo.-

En lo que respecta al trabajo en pequeño grupo tendremos en cuenta las siguientes consideraciones:

- Si comparte el trabajo y aporta opiniones al resto de los compañeros.
- Si es crítico con las opiniones del resto y acepta las críticas del resto de sus compañeros.

Cuaderno de clase y lectura(5% de la nota)

Se valorará si:

- Si el alumno tiene una buena presentación.
- Su expresión y ortografía es correcta.
- Recoge todas las actividades.
- Recoge las puestas en común.
- Corrige sus errores.
- Hace comentarios acerca de sus aprendizajes.
- Corrige sus faltas de ortografía.

Al menos una vez al trimestre, el profesor podrá solicitar al alumno la presentación del cuaderno.

Recuperaciones

Cuando la Unidad Didáctica lo permita, su recuperación para aquellos alumnos que no la hubiesen superado se hará integrando actividades para este fin dentro de la siguiente unidad. Cuando, debido a los distintos contenidos de ésta, su recuperación no sea posible dentro de la marcha normal del curso, se facilitarán a los alumnos

actividades de refuerzo que serán corregidas por el profesor dentro o fuera del aula. Será imprescindible la presentación de estas actividades para la realización de una nueva prueba escrita de dicha unidad.

Observaciones generales:

1.-Al comienzo del curso se informará a los alumnos de todos los puntos concernientes a la evaluación y a los objetivos y contenidos de cada curso.

2.- Se comunicará a los alumnos la hora en la que el jefe de departamento está a su disposición para cualquier consulta.

3.-Cuando un alumno quiera reclamar una calificación, el procedimiento a seguir debe ser el siguiente, no pudiéndose omitir ninguna fase previa:

1º.-Plantear la cuestión al profesor correspondiente.

2º.-Plantear la cuestión al tutor, para que este lo trate con el profesor en cuestión.

3º.-Plantear por escrito, al jefe de departamento la reclamación correspondiente, especificando el motivo por el que no cree justa su calificación.

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Curso 15/16

Área: MATEMÁTICAS

Curso: ESO 2

Grupo: A- B

Profesor: Rubén Martín Ortega

Jefe de Departamento: M^a Jesús Narváez Zapata

Hora de atención alumnos: Martes, de 10:15 a 11:15

INFORMACIÓN DEL CURSO

1.-COMPETENCIAS

- 1.-Interpretar críticamente información proveniente de diversos contextos que contienen distintos tipos de números; relacionarlos y utilizarlos.
- 2.-reconocer y calcular el resultado de las operaciones básicas con números aplicando en cada caso el método de cálculo más adecuado.
- 3.-Conocer, valorar y utilizar sistemáticamente conductas asociadas a la actividad matemática, tales como el orden, contraste, precisión y revisión sistemática y crítica de los resultados
- 4.-Utilizar estrategias para resolver problemas, planificando el proceso de resolución
- 5.-Aplicar el razonamiento deductivo e inductivo en contextos numéricos.
- 6.-Comprender y utilizar correctamente los distintos lenguajes matemáticos.
- 7.-Reconocer, formular, plantear y resolver situaciones utilizando instrumentos matemáticos.
- 8.-Resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones.
- 9.-Utilizar estrategias de resolución de problemas, reflexionando sobre las soluciones.
- 10.-Describir e identificar figuras y cuerpos geométricos, y calcular su área y su volumen
- 11.-Incorporar hábitos de trabajo matemático: exploración, búsqueda de soluciones y regularidades
- 12.-Reconocer las habilidades matemáticas para afrontar situaciones.
- 13.-Utilizar crítica y adecuadamente en cada situación las fuentes de información y recursos.

2.-CONTENIDOS Repaso

- Tema 1.-Divisibilidad.Números enteros
- Tema 2.-Potencias y Raíces
- Tema 3.-Fracciones y Números decimales
- Tema 5.-Expresiones algebraicas
- Tema 6.-Ecuaciones de primer y segundo grado
- Tema 8.-Funciones. Propiedades globales.
- Tema 10.-Medidas. T. Pitágoras
- Tema 12.-Cuerpos geométricos
- Tema 13.-Volumen de cuerpos geométricos

3.-METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

3.1.- Metodología docente:

Dado el carácter práctico que pretendemos dar a nuestra asignatura en toda la enseñanza secundaria, el diseño estándar para el reparto del tiempo de clase en una unidad didáctica sería el siguiente:

Explicación del profesor: Entre el 25% y el 50% del tiempo

Actividades individuales: Entre el 40% y el 50% del tiempo

Actividades de grupo: Entre el 10% y el 20% del tiempo

No obstante, estas distribuciones dependerán de la unidad que se está trabajando, pero sobre todo funcionamiento del grupo.

3.2.-Actividades habituales de los alumnos

- Diariamente los alumnos deberán realizar ejercicios y problemas en clase y en casa.
- Los alumnos repasarán diariamente en casa todos los conceptos y procedimientos trabajados en el aula y preguntarán cualquier duda surgida en ellos.
- Una vez al trimestre los alumnos podrán realizar un trabajo, encargado por el profesor para fuera del aula.

3.3.Materiales curriculares

- Libro de texto: Editorial S.M Pitágoras
- Calculadora

4.-EVALUACIÓN

Los instrumentos utilizados para la evaluación de un alumno serán los siguientes:

- Pruebas escritas
- Trabajo y actitud en clase.
- Trabajo en casa.
- Trabajo en grupo, cuando sea posible.
- Cuaderno del alumno
- Los conocimientos de inglés se evaluarán siempre de forma positiva, sumándose a la nota obtenida

Pruebas escritas:(75% de la nota)

- Se procurará realizar al menos una prueba escrita de cada unidad didáctica. Las cuestiones que incluya esta prueba estarán elaboradas en base a las actividades trabajadas en el aula.
- Se realizará una prueba global por trimestre, basada en los conceptos y procedimientos mínimos de cada unidad.
- A final de curso se podrá realizar una prueba escrita a todos los alumnos que recoja cuestiones basadas en los conceptos y procedimientos mínimos del curso y que se consideran básicos para el posterior seguimiento de la asignatura.
- Recogerán fundamentalmente actividades prácticas y de razonamiento.
- Estas actividades serán avisadas y coordinadas con los alumnos para su realización.
- También podrán realizarse sin previo aviso, ejercicios escritos durante la hora de clase, de cuestiones planteadas previamente a los alumnos.
- Todos los ejercicios tendrán una valoración en base a las distintas fases: Planteamiento, resolución, errores conceptuales, errores aritméticos

Actitud (5% de la nota)

Se valorará:

- .Su atención y participación.
- .Asistencia, puntualidad.
- Comportamiento adecuado (no mascar chicle, no beber ni comer nada en clase..) sin interrumpir el normal desarrollo de la clase

Trabajo en clase y en casa.-(15% de la nota)

- Si pregunta sus dudas y trabaja las actividades propuestas.
- .-Si da respuestas originales y rigurosas.
- Si realiza el trabajo que se manda para casa.
- La calidad de los trabajos que realiza en casa.

Cuaderno y la lectura (5% de la nota)

Se valorará

- Si corrige los ejercicios
- Si realiza los ejercicios diariamente
- El orden y la limpieza

Al menos una vez al trimestre, el profesor podrá solicitar al alumno la presentación del cuaderno.

Trabajo en grupo.-

En lo que respecta al trabajo en pequeño grupo tendremos en cuenta las siguientes consideraciones:

- Si comparte el trabajo y aporta opiniones al el resto de los compañeros.
- Si es crítico con las opiniones del resto y acepta las criticas del resto de sus compañeros.

En caso de que se realice, se compartirá la nota con la nota del cuaderno

Recuperaciones

Cuando la Unidad Didáctica lo permita, su recuperación para aquellos alumnos que no la hubiesen superado se hará integrando actividades para este fin dentro de la siguiente unidad. En cualquier caso se hará una recuperación de la evaluación pendiente después de ser evaluada ésta.

Alumnos con materia pendiente:

En ESO 2, la recuperación de la materia pendiente del curso anterior, se hará en la asignatura de refuerzo.

Observaciones generales:

1.-Al comienzo del curso se informará a los alumnos de todos los puntos concernientes a la evaluación y a los objetivos y contenidos de cada curso.

2.- Se comunicará a los alumnos la hora en la que la jefe de departamento está a su disposición para cualquier consulta.

3.-Cuando un alumno quiera reclamar una calificación, el procedimiento a seguir debe ser el siguiente, no pudiéndose omitir ninguna fase previa:

1º.-Plantear la cuestión al profesor correspondiente.

2º.-Plantear la cuestión al tutor, para que este lo trate con el profesor en cuestión.

3º.-Plantear por escrito, al jefe de departamento la reclamación correspondiente, especificando el motivo por el que no cree justa su calificación.

GUÍA DEL ESTUDIANTE **Curso 15/16**

Área: MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

Curso: ESO 3

Profesor: Antonio Luis Navarro

Jefe de Departamento: M^a Jesús Narváez Zapata

Hora de atención alumnos: Martes, de 10:15 a 11:15

INFORMACIÓN DEL CURSO

1.-COMPETENCIAS

- 1.-Utilizar adecuadamente los números y sus operaciones.
- 2.-Obtener medidas de ángulos y longitudes.
- 3.-Utilizar correctamente la proporcionalidad y semejanza de triángulos rectángulos.
- 4.-Utilizar correctamente sistemas de coordenadas para representar y localizar puntos.
- 5.-Comprender y utilizar correctamente los distintos lenguajes matemáticos.
- 6.-Reconocer una función presentada en sus distintas formas.
- 7.-Elaborar tablas numéricas e interpretarlas funcionalmente.
- 8.-Reconocer, formular, plantear y resolver situaciones utilizando instrumentos matemáticos.
- 9.-Resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones y sistemas.
- 10.-Utilizar estrategias de resolución de problemas, reflexionando sobre las soluciones.
- 11.-Describir e identificar figuras y cuerpos geométricos, y calcular su área y su volumen
- 12.-Incorporar hábitos de trabajo matemático: exploración, búsqueda de soluciones y regularidades
- 13.-Reconocer las habilidades matemáticas para afrontar situaciones.
- 14.-Utilizar crítica y adecuadamente en cada situación las fuentes de información y recursos.
- 15.-Utilizar estrategias de resolución de problemas usando los conceptos básicos de trigonometría

2.-CONTENIDOS (Relación de Unidades Didácticas del curso)

Unidad 01-Números racionales e irracionales

Unidad 02-Raíces y Potencias

Unidad 03.-Expresiones algebraicas y ecuaciones

Unidad 05-La ecuación de segundo grado. Identidades notables

Unidad 07-Proporcionalidad y porcentajes

Unidad 04-Sistemas de ecuaciones

Unidad 11-Funciones

Unidad 12-Funciones lineales y afines

Unidad 08.-Figuras planas

Unidad 09-Cuerpos geométricos

Unidad 13-Estadística y Probabilidad

Unidad 14.-Trigonometría

3.-METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

3.1.- Metodología docente:

Dado el carácter práctico que pretendemos dar a nuestra asignatura en toda la enseñanza secundaria, el diseño estándar para el reparto del tiempo de clase en una unidad didáctica sería el siguiente:

Explicación del profesor: Entre el 25% y el 50% del tiempo

Actividades individuales: Entre el 40% y el 50% del tiempo

Actividades de grupo: Entre el 10% y el 20% del tiempo

No obstante, estas distribuciones dependerán de la unidad que se está trabajando, pero sobre todo funcionamiento del grupo.

3.2.-Actividades habituales de los alumnos

- Diariamente los alumnos deberán realizar ejercicios y problemas en clase y en casa.
- Los alumnos repasarán diariamente en casa todos los conceptos y procedimientos trabajados en el aula y preguntarán cualquier duda surgida en ellos.
- Una vez al trimestre los alumnos podrán realizar un trabajo, encargado por el profesor para fuera del aula.

3.3.Materiales curriculares

-Libro de texto: Editorial s.m. - Autores: Celma Molins Álvarez y otros - ISBN: 978-84-675-4077-2

-Cuaderno para actividades de Matemáticas.

-Calculadora científica

4.-EVALUACIÓN

Los instrumentos utilizados para la evaluación de un alumno serán los siguientes:

- Pruebas escritas
- Trabajo y actitud en clase.
- Trabajo en casa.
- Trabajo en grupo, cuando sea posible.
- Cuaderno del alumno y lectura
- Los conocimientos de inglés se evaluarán siempre de forma positiva, sumándose a la nota obtenida

Pruebas escritas:(75% de la nota)

- Se procurará realizar al menos una prueba escrita de cada unidad didáctica. Las cuestiones que incluya esta prueba estarán elaboradas en base a las actividades trabajadas en el aula.
- Se realizará una prueba global por trimestre, basada en los conceptos y procedimientos mínimos de cada unidad.
- A final de curso se podrá realizar una prueba escrita a todos los alumnos que recoja cuestiones basadas en los conceptos y procedimientos mínimos del curso y que se consideran básicos para el posterior seguimiento de la asignatura.
- Recogerán fundamentalmente actividades prácticas y de razonamiento.
- Estas actividades serán avisadas y coordinadas con los alumnos para su realización.
- También podrán realizarse sin previo aviso, ejercicios escritos durante la hora de clase, de cuestiones planteadas previamente a los alumnos.
- Todos los ejercicios tendrán una valoración en base a las distintas fases: Planteamiento, resolución, errores conceptuales, errores aritméticos
- Si un alumno no se presenta a un examen de evaluación, deberá justificar la ausencia con un certificado médico para que le sea repetido el examen.

Actitud (5% de la nota)

Se valorará:

- .Su atención y participación.
- .Asistencia, puntualidad.
- Comportamiento adecuado (no mascar chicle, no beber ni comer nada en clase..) sin interrumpir el normal desarrollo de la clase

Trabajo en clase y en casa.-(15% de la nota)

- Si pregunta sus dudas y trabaja las actividades propuestas.
- .Si da respuestas originales y rigurosas.

- Si realiza el trabajo que se manda para casa.
- La calidad de los trabajos que realiza en casa.

Cuaderno y lectura (5% de la nota)

Se valorará

- Si corrige los ejercicios
- Si realiza los ejercicios diariamente
- El orden y la limpieza

Al menos una vez al trimestre, el profesor podrá solicitar al alumno la presentación del cuaderno.

En la lectura se valorará la comprensión y la exposición

Trabajo en grupo.-

En lo que respecta al trabajo en pequeño grupo tendremos en cuenta las siguientes consideraciones:

- Si comparte el trabajo y aporta opiniones al el resto de los compañeros.
- Si es crítico con las opiniones del resto y acepta las críticas del resto de sus compañeros.

En caso de que se realice, se compartirá la nota con la nota de actitud

Recuperaciones

Cuando la Unidad Didáctica lo permita, su recuperación para aquellos alumnos que no la hubiesen superado se hará integrando actividades para este fin dentro de la siguiente unidad. En cualquier caso se hará una recuperación de la evaluación pendiente después de ser evaluada ésta.

Alumnos con materia pendiente:

En ESO 3, dada la distribución de Objetivos y contenidos, la recuperación de la materia pendiente del curso anterior, se hará integrada en la asignatura correspondiente.

Observaciones generales:

1.-Al comienzo del curso se informará a los alumnos de todos los puntos concernientes a la evaluación y a los objetivos y contenidos de cada curso.

2.- Se comunicará a los alumnos la hora en la que la jefe de departamento está a su disposición para cualquier consulta.

3.-La no presentación a un examen escrito sin justificación oficial documentada, supondrá que el alumno deberá realizar dicho examen en la siguiente convocatoria que de él se haga.

4.-Cuando un alumno quiera reclamar una calificación, el procedimiento a seguir debe ser el siguiente, no pudiéndose omitir ninguna fase previa:

1º.-Plantear la cuestión al profesor correspondiente.

2º.-Plantear la cuestión al tutor, para que este lo trate con el profesor en cuestión.

3º.-Plantear por escrito, al jefe de departamento la reclamación correspondiente, especificando el motivo por el que no cree justa su calificación

GUÍA DEL ESTUDIANTE **Curso 15/16**

Área: MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS
Curso: ESO 3
Profesor: Manuel Mora
Jefe de Departamento: M^a Jesús Narváez Zapata
Hora de atención alumnos: Martes, de 10:15 a 11:15

INFORMACIÓN DEL CURSO

1.-COMPETENCIAS

- 1.-Utilizar adecuadamente los números y sus operaciones.
- 2.-Obtener medidas de ángulos y longitudes.
- 3.-Utilizar correctamente la proporcionalidad y semejanza de triángulos rectángulos.
- 4.-Utilizar correctamente sistemas de coordenadas para representar y localizar puntos.
- 5.-Comprender y utilizar correctamente los distintos lenguajes matemáticos.
- 6.-Reconocer una función presentada en sus distintas formas.
- 7.-Elaborar tablas numéricas e interpretarlas funcionalmente.
- 8.-Reconocer, formular, plantear y resolver situaciones utilizando instrumentos matemáticos.
- 9.-Resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones y sistemas.
- 10.-Utilizar estrategias de resolución de problemas, reflexionando sobre las soluciones.
- 11.-Describir e identificar figuras y cuerpos geométricos, y calcular su área y su volumen
- 12.-Incorporar hábitos de trabajo matemático: exploración, búsqueda de soluciones y regularidades
- 13.-Reconocer las habilidades matemáticas para afrontar situaciones.
- 14.-Utilizar crítica y adecuadamente en cada situación las fuentes de información y recursos.

2.-CONTENIDOS (Relación de Unidades Didácticas del curso)

Unidad 01-Números racionales e irracionales
Unidad 03.-Expresiones algebraicas y ecuaciones
Unidad 05-La ecuación de segundo grado. Identidades notables
Unidad 07-Proporcionalidad y porcentajes
Unidad 04-Sistemas de ecuaciones
Unidad 11-Funciones
Unidad 12-Funciones lineales y afines
Unidad 08.-Figuras planas
Unidad 09-Cuerpos geométricos
Unidad 13-Estadística y Probabilidad

3.-METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

3.1.- Metodología docente:

Dado el carácter práctico que pretendemos dar a nuestra asignatura en toda la enseñanza secundaria, el diseño estándar para el reparto del tiempo de clase en una unidad didáctica sería el siguiente:

Explicación del profesor: Entre el 25% y el 50% del tiempo

Actividades individuales: Entre el 40% y el 50% del tiempo

Actividades de grupo: Entre el 10% y el 20% del tiempo

No obstante, estas distribuciones dependerán de la unidad que se está trabajando, pero sobre todo funcionamiento del grupo.

3.2.-Actividades habituales de los alumnos

- Diariamente los alumnos deberán realizar ejercicios y problemas en clase y en casa.
- Los alumnos repasarán diariamente en casa todos los conceptos y procedimientos trabajados en el aula y preguntarán cualquier duda surgida en ellos.
- Una vez al trimestre los alumnos podrán realizar un trabajo, encargado por el profesor para fuera del aula.

3.3.Materiales curriculares

- Libro de texto: Editorial s.m. – Autores: Celma Molins Álvarez y otros - ISBN: 978-84-675-4077-2
- Cuaderno para actividades de Matemáticas.
- Calculadora científica

4.-EVALUACIÓN

Los instrumentos utilizados para la evaluación de un alumno serán los siguientes:

- Pruebas escritas
- Trabajo y actitud en clase.
- Trabajo en casa.
- Trabajo en grupo, cuando sea posible.
- Cuaderno del alumno y lectura
- Los conocimientos de inglés se evaluarán siempre de forma positiva, sumándose a la nota obtenida

Pruebas escritas:(75% de la nota)

- Se procurará realizar al menos una prueba escrita de cada unidad didáctica. Las cuestiones que incluya esta prueba estarán elaboradas en base a las actividades trabajadas en el aula.
- Se realizará una prueba global por trimestre, basada en los conceptos y procedimientos mínimos de cada unidad.
- A final de curso se podrá realizar una prueba escrita a todos los alumnos que recoja cuestiones basadas en los conceptos y procedimientos mínimos del curso y que se consideran básicos para el posterior seguimiento de la asignatura.
- Recogerán fundamentalmente actividades prácticas y de razonamiento.
- Estas actividades serán avisadas y coordinadas con los alumnos para su realización.
- También podrán realizarse sin previo aviso, ejercicios escritos durante la hora de clase, de cuestiones planteadas previamente a los alumnos.
- Todos los ejercicios tendrán una valoración en base a las distintas fases: Planteamiento, resolución, errores conceptuales, errores aritméticos
- Si un alumno no se presenta a un examen de evaluación, deberá justificar la ausencia con un certificado médico para que le sea repetido el examen.

Actitud (5% de la nota)

Se valorará:

- .Su atención y participación.
- .Asistencia, puntualidad.
- Comportamiento adecuado (no mascar chicle, no beber ni comer nada en clase..) sin interrumpir el normal desarrollo de la clase

Trabajo en clase y en casa.-(15% de la nota)

- Si pregunta sus dudas y trabaja las actividades propuestas.
- .-Si da respuestas originales y rigurosas.
- Si realiza el trabajo que se manda para casa.
- La calidad de los trabajos que realiza en casa.

Cuaderno y lectura (5% de la nota)

Se valorará

- Si corrige los ejercicios
- Si realiza los ejercicios diariamente
- El orden y la limpieza

Al menos una vez al trimestre, el profesor podrá solicitar al alumno la presentación del cuaderno.

En la lectura se valorará la comprensión y la exposición

Trabajo en grupo.-

En lo que respecta al trabajo en pequeño grupo tendremos en cuenta las siguientes consideraciones:

- Si comparte el trabajo y aporta opiniones al el resto de los compañeros.
- Si es crítico con las opiniones del resto y acepta las criticas del resto de sus compañeros.

En caso de que se realice, se compartirá la nota con la nota de actitud

Recuperaciones

Cuando la Unidad Didáctica lo permita, su recuperación para aquellos alumnos que no la hubiesen superado se hará integrando actividades para este fin dentro de la siguiente unidad. En cualquier caso se hará una recuperación de la evaluación pendiente después de ser evaluada ésta.

Alumnos con materia pendiente:

En ESO 3, dada la distribución de Objetivos y contenidos, la recuperación de la materia pendiente del curso anterior, se hará integrada en la asignatura correspondiente.

Observaciones generales:

1.-Al comienzo del curso se informará a los alumnos de todos los puntos concernientes a la evaluación y a los objetivos y contenidos de cada curso.

2.- Se comunicará a los alumnos la hora en la que la jefe de departamento está a su disposición para cualquier consulta.

3.-La no presentación a un examen escrito sin justificación oficial documentada, supondrá que el alumno deberá realizar dicho examen en la siguiente convocatoria que de él se haga.

4.-Cuando un alumno quiera reclamar una calificación, el procedimiento a seguir debe ser el siguiente, no pudiéndose omitir ninguna fase previa:

1º.-Plantear la cuestión al profesor correspondiente.

2º.-Plantear la cuestión al tutor, para que este lo trate con el profesor en cuestión.

3º.-Plantear por escrito, al jefe de departamento la reclamación correspondiente, especificando el motivo por el que no cree justa su calificación

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Curso 15/16

Área: MATEMÁTICAS

Curso: ESO 4 (MAT. A)

Profesor: Antonio Luís Navarro

Jefe de Departamento: M^a Jesús Narváez Zapata

Hora de atención alumnos: Martes, de 10:15 a 11:15

INFORMACIÓN DEL CURSO

1.-COMPETENCIAS

- 1.-Utilizar adecuadamente los números y sus operaciones.
- 2.-Elaborar conclusiones utilizando distintas técnicas.
- 3.-Comprender y utilizar correctamente los distintos lenguajes matemáticos.
- 4.-Interpretar informaciones presentadas en forma de gráficas y tablas y asociarlas a fenómenos concretos.
- 5.-Reconocer una función presentada en sus distintas formas.
- 6.-Reconocer, analizar e interpretar informaciones estadísticas.
- 7.-Interpretar, descubrir y cuantificar situaciones relacionadas con el azar.
- 8.-Elaborar tablas numéricas e interpretarlas funcionalmente.
- 9.-Reconocer, formular, plantear y resolver situaciones utilizando instrumentos matemáticos.
- 10.-Resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones y sistemas.
- 11.-Utilizar estrategias de resolución de problemas, reflexionando sobre las soluciones.
- 12.-Incorporar hábitos de trabajo matemático: exploración, búsqueda de soluciones y regularidades
- 13.-Reconocer las habilidades matemáticas para afrontar situaciones.
- 14.-Utilizar crítica y adecuadamente en cada situación las fuentes de información y recursos.
- 15.-Valorar, de forma crítica, la calculadora como instrumento facilitador de cálculo.

2.-CONTENIDOS

Unidad 01-Divisibilidad, Números enteros

Unidad 02-Potencias y Raíces

Unidad 03-Fracciones y Números decimales

Unidad 05-Expresiones algebraicas

Unidad 06-Ecuaciones de primer y de segundo grado

Unidad 08-Funciones propiedades globales

Unidad 10-Medidas. Teorema de Pitágoras

Unidad 11-Ideas básicas de Semejanza

Unidad 12-13- Cuerpos geométricos, áreas y volúmenes

3.-METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

3.1.- Metodología docente:

Dado el carácter práctico que pretendemos dar a nuestra asignatura en toda la enseñanza secundaria, el diseño estándar para el reparto del tiempo de clase en una unidad didáctica sería el siguiente:

Explicación del profesor: Entre el 25% y el 50% del tiempo

Actividades individuales: Entre el 40% y el 50% del tiempo

Actividades de grupo: Entre el 10% y el 20% del tiempo

No obstante, estas distribuciones dependerán de la unidad que se está trabajando, pero sobre todo funcionamiento del grupo.

3.2.-Actividades habituales de los alumnos

- Diariamente los alumnos deberán realizar ejercicios y problemas en clase y en casa.
- Los alumnos repasarán diariamente en casa todos los conceptos y procedimientos trabajados en el aula y preguntarán cualquier duda surgida en ellos.
- Una vez al trimestre los alumnos podrán realizar un trabajo, encargado por el

profesor para fuera del aula.

3.3. Materiales curriculares

-Libro de texto: MATEMÁTICAS ESO 4 (A) de editorial SANTILLANA.

-Cuaderno para actividades de Matemáticas.

-Calculadora

4.-EVALUACIÓN

Los instrumentos utilizados para la evaluación de un alumno serán los siguientes:

- Pruebas escritas, trabajo y actitud en clase, trabajo en casa, trabajo en grupo y cuaderno del alumno.

Pruebas escritas: (75 % de la nota)

- Se procurará realizar al menos una prueba escrita de cada unidad didáctica. Las cuestiones que incluya esta prueba estarán elaboradas en base a las actividades trabajadas en el aula.

- Se procurará realizar una prueba global de cada uno de los bloques temáticos del curso, basada en los conceptos y procedimientos mínimos de cada unidad.

- A final de curso se realizará una prueba escrita a todos los alumnos que recoja cuestiones basadas en los conceptos y procedimientos mínimos del curso y que se consideran básicos para el posterior seguimiento de la asignatura.

- Recogerán fundamentalmente actividades prácticas y de razonamiento.

- Estas actividades serán avisadas y coordinadas con los alumnos para su realización.

- También podrán realizarse sin previo aviso, ejercicios escritos durante la hora de clase, de cuestiones planteadas previamente a los alumnos.

- Todos los ejercicios tendrán una valoración en base a las distintas fases: Planteamiento, resolución, errores conceptuales y errores aritméticos.

Actitud (5% de la nota) y trabajo en clase y en casa (15 % de la nota).-

Se valorará:

-.Su atención y participación.

-.Asistencia, puntualidad.

-Comportamiento adecuado (no mascar chicle, no beber ni comer nada en clase..) sin interrumpir el normal desarrollo de la clase

- Si pregunta sus dudas y trabaja las actividades propuestas.

- Si da respuestas originales y rigurosas.

- Si realiza el trabajo que se manda para casa.

- La calidad de los trabajos que realiza en casa.

Trabajo en grupo.-

En lo que respecta al trabajo en pequeño grupo tendremos en cuenta las siguientes consideraciones:

- Si comparte el trabajo y aporta opiniones al resto de los compañeros.

- Si es crítico con las opiniones del resto y acepta las críticas del resto de sus compañeros.

Cuaderno de clase y lectura(5% de la nota)

Se valorará si:

- Si el alumno tiene una buena presentación.

- Su expresión y ortografía es correcta.

- Recoge todas las actividades.

- Recoge las puestas en común.

- Corrige sus errores.

- Hace comentarios acerca de sus aprendizajes.

- Corrige sus faltas de ortografía.

Al menos una vez al trimestre, el profesor podrá solicitar al alumno la presentación del cuaderno.

Recuperaciones

Cuando la Unidad Didáctica lo permita, su recuperación para aquellos alumnos que no la hubiesen superado se hará integrando actividades para este fin dentro de la siguiente unidad. Cuando, debido a los distintos contenidos de ésta, su recuperación no sea posible dentro de la marcha normal del curso, se facilitarán a los alumnos actividades de refuerzo que serán corregidas por el profesor dentro o fuera del aula. Será imprescindible la presentación de estas actividades para la realización de una nueva prueba escrita de dicha unidad.

Alumnos con matemáticas pendiente de ESO 3:

En ESO 4, dada la distribución de Objetivos y contenidos, la recuperación de la materia pendiente del curso anterior ESO3, se hará integrada en la asignatura correspondiente

Observaciones generales:

1.-Al comienzo del curso se informará a los alumnos de todos los puntos concernientes a la evaluación y a los objetivos y contenidos de cada curso.

2.- Se comunicará a los alumnos la hora en la que la jefe de departamento está a su disposición para cualquier consulta.

3.-Cuando un alumno quiera reclamar una calificación, el procedimiento a seguir debe ser el siguiente, no pudiéndose omitir ninguna fase previa:

1º.-Plantear la cuestión al profesor correspondiente.

2º.-Plantear la cuestión al tutor, para que este lo trate con el profesor en cuestión.

3º.-Plantear por escrito, al jefe de departamento la reclamación correspondiente, especificando el motivo por el que no cree justa su calificación.

GUÍA DEL ESTUDIANTE **Curso 2015/16**

Area: MATEMÁTICAS

Curso: ESO 4 (MAT. B)

Profesor/a : Antonio Luis Navarro Vallés y Manuel Mora Gavilán

Jefe de Departamento: M^a Jesús Narváez Zapata

Hora de atención alumnos: Martes, de 10:15 a 11:15

INFORMACIÓN DEL CURSO

1.-COMPETENCIAS

- 1.-Utilizar adecuadamente los números y sus operaciones.
- 2.-Elaborar conclusiones utilizando distintas técnicas.
- 3.-Comprender y utilizar correctamente los distintos lenguajes matemáticos.
- 4.-Interpretar informaciones presentadas en forma de gráficas y tablas y asociarlas a fenómenos concretos.
- 5.-Reconocer una función presentada en sus distintas formas.
- 6.-Reconocer, analizar e interpretar informaciones estadísticas.
- 7.-Interpretar, descubrir y cuantificar situaciones relacionadas con el azar.
- 8.-Elaborar tablas numéricas e interpretarlas funcionalmente.
- 9.-Reconocer, formular, plantear y resolver situaciones utilizando instrumentos matemáticos.
- 10.-Resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones y sistemas.
- 11.-Utilizar estrategias de resolución de problemas, reflexionando sobre las soluciones.
- 12.-Incorporar hábitos de trabajo matemático: exploración, búsqueda de soluciones y regularidades
- 13.-Reconocer las habilidades matemáticas para afrontar situaciones.
- 14.-Utilizar crítica y adecuadamente en cada situación las fuentes de información y recursos.
- 15.-Valorar, de forma crítica, la calculadora como instrumento facilitador de cálculo.

2.-CONTENIDOS (Relación de Unidades Didácticas del curso)

Repaso

Tema 12.-Estadística

Tema 14.-Probabilidad

Tema 1.-Números reales

Tema 2.-Potencias y radicales

Tema 3.-Polinomios y fracciones algebraicas

Tema 4.-Ecuaciones(Repaso) e Inecuaciones

Tema 5.-Sistemas de ecuaciones

Tema 9.-Funciones

Tema 10.-Funciones polinómicas y racionales

Tema 11.-Funciones exponenciales y logarítmicas

Tema 7.-Trigonometría

3.-METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

3.1.- Metodología docente:

Dado el carácter práctico que pretendemos dar a nuestra asignatura en toda la enseñanza secundaria, el diseño estándar para el reparto del tiempo de clase en una unidad didáctica sería el siguiente:

Explicación del profesor: Entre el 25% y el 50% del tiempo

Actividades individuales: Entre el 40% y el 50% del tiempo

Actividades de grupo: Entre el 10% y el 20% del tiempo

No obstante, estas distribuciones dependerán de la unidad que se está trabajando, pero sobre todo funcionamiento del grupo.

3.2.-Actividades habituales de los alumnos

- Diariamente los alumnos deberán realizar ejercicios y problemas en clase y en casa.
- Los alumnos repasarán diariamente en casa todos los conceptos y procedimientos

trabajados en el aula y preguntarán cualquier duda surgida en ellos.

- Una vez al trimestre los alumnos podrán realizar un trabajo, encargado por el profesor para fuera del aula.

3.3. Materiales curriculares

-Libro de texto: MATEMÁTICAS ESO 4 (A) de editorial SANTILLANA.

-Cuaderno para actividades de Matemáticas.

-Calculadora

4.-EVALUACIÓN

Los instrumentos utilizados para la evaluación de un alumno serán los siguientes:

- Pruebas escritas, trabajo y actitud en clase, trabajo en casa, trabajo en grupo, cuaderno del alumno y lectura.
- Los conocimientos de inglés en el grupo ESO4B sólo se evaluarán de forma positiva, sumándose a la nota obtenida.

Pruebas escritas: (75 % de la nota)

- Se procurará realizar al menos una prueba escrita de cada unidad didáctica. Las cuestiones que incluya esta prueba estarán elaboradas en base a las actividades trabajadas en el aula.
- Se procurará realizar una prueba global de cada uno de los bloques temáticos del curso, basada en los conceptos y procedimientos mínimos de cada unidad.
- A final de curso se realizará una prueba escrita a todos los alumnos que recoja cuestiones basadas en los conceptos y procedimientos mínimos del curso y que se consideran básicos para el posterior seguimiento de la asignatura.
- Recogerán fundamentalmente actividades prácticas y de razonamiento.
- Estas actividades serán avisadas y coordinadas con los alumnos para su realización.
- También podrán realizarse sin previo aviso, ejercicios escritos durante la hora de clase, de cuestiones planteadas previamente a los alumnos.
- Todos los ejercicios tendrán una valoración en base a las distintas fases: Planteamiento, resolución, errores conceptuales y errores aritméticos.

Actitud (5% de la nota) y trabajo en clase y en casa (15 % de la nota).-

Se valorará:

- .Su atención y participación.
- .Asistencia, puntualidad.
- Comportamiento adecuado (no mascar chicle, no beber ni comer nada en clase..) sin interrumpir el normal desarrollo de la clase
- Si pregunta sus dudas y trabaja las actividades propuestas.
- Si da respuestas originales y rigurosas.
- Si realiza el trabajo que se manda para casa.
- La calidad de los trabajos que realiza en casa.

Trabajo en grupo.-

En lo que respecta al trabajo en pequeño grupo tendremos en cuenta las siguientes consideraciones:

- Si comparte el trabajo y aporta opiniones al resto de los compañeros.
- Si es crítico con las opiniones del resto y acepta las críticas del resto de sus compañeros.

En caso de que se realice, se compartirá la nota con la nota de actitud

Cuaderno de clase y lectura (5% de la nota)

Se valorará si:

- Si el alumno tiene una buena presentación.
- Su expresión y ortografía es correcta.
- Recoge todas las actividades.
- Recoge las puestas en común.
- Corrige sus errores.
- Hace comentarios acerca de sus aprendizajes.
- Corrige sus faltas de ortografía.

En lectura se valorará la comprensión y la exposición

Al menos una vez al trimestre, el profesor podrá solicitar al alumno la presentación del cuaderno.

Recuperaciones

Cuando la Unidad Didáctica lo permita, su recuperación para aquellos alumnos que no la hubiesen superado se hará integrando actividades para este fin dentro de la siguiente unidad. Cuando, debido a los distintos contenidos de ésta, su recuperación no sea posible dentro de la marcha normal del curso, se facilitarán a los alumnos actividades de refuerzo que serán corregidas por el profesor dentro o fuera del aula. Será imprescindible la presentación de estas actividades para la realización de una nueva prueba escrita de dicha unidad.

Alumnos con matemáticas pendiente de ESO 3:

En ESO 4, dada la distribución de Objetivos y contenidos, la recuperación de la materia pendiente del curso anterior ESO3, se hará integrada en la asignatura correspondiente

Observaciones generales:

- 1.-Al comienzo del curso se informará a los alumnos de todos los puntos concernientes a la evaluación y a los objetivos y contenidos de cada curso.
- 2.- Se comunicará a los alumnos la hora en la que la jefe de departamento está a su disposición para cualquier consulta.
- 3.-La no presentación a un examen escrito sin justificación oficial documentada, supondrá que el alumno deberá realizar dicho examen en la siguiente convocatoria que de él se haga.
- 4.-Cuando un alumno quiera reclamar una calificación, el procedimiento a seguir debe ser el siguiente, no pudiéndose omitir ninguna fase previa:
 - 1º.-Plantear la cuestión al profesor correspondiente.
 - 2º.-Plantear la cuestión al tutor, para que este lo trate con el profesor en cuestión.
 - 3º.-Plantear por escrito, al jefe de departamento la reclamación correspondiente, especificando el motivo por el que no cree justa su calificación.