

Anexo 9. Plan de Internacionalización del IES Al-Andalus.

PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL I.E.S. AL ANDALUS

JUSTIFICACIÓN

El actual desarrollo de la sociedad en aras de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, así como la evolución incesante hacia una globalización socioeconómica y cultural, nos llaman a la necesidad de abrirnos en todas direcciones y llevar a nuestro alumnado a la comprensión y reconocimiento de una realidad cambiante que, en muchas ocasiones se nos presenta de forma fragmentada, intuitiva, pero que no llegamos a abarcar en su propia naturaleza y evolución. Es en esta línea tan precisa e imprecisa a la vez en la que queremos proyectar nuestro plan de internacionalización y europeización atendiendo a toda la diversidad multicultural, socioeconómica, y de consolidación propia e inclusiva, más allá de nuestras fronteras físicas.

NUESTRO CONTEXTO Y ENTORNO DE TRABAJO

El Instituto de Educación Secundaria es un centro público ubicado en Almuñécar, localidad perteneciente a la Costa Tropical de Granada. Se creó en 1978 como una sección de Formación Profesional y es un Instituto de Educación Secundaria desde 1992. En la actualidad la oferta formativa actual es:

- ESO (Enseñanza Secundaria Obligatoria).
- PMAR (Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento) de 2º y 3º de ESO.
- Bachilleratos de las modalidades:
 - Científico-Tecnológico
 - Humanidades
 - Ciencias Sociales
 - Arte, Música y Danza (Artes Escénicas).
- Ciclos Formativos de Grado Medio:
 - Técnico en Equipo e Instalaciones Eléctricas
 - Administración de Sistemas Informáticos.
- 1º y 2º CURSO de Formación Profesional Básica de Electricidad.
- Aula Específica de Educación Especial.



El instituto está ubicado en una zona costera caracterizada por la bondad de su microclima de naturaleza subtropical. Esto ha atraído a numerosas familias extranjeras de diferentes procedencias y culturas y de diferente nivel económico y social, que se han asentado en la localidad o en sus alrededores.

Asimismo, la disposición del centro en la ciudad nos aporta alumnado proveniente de entornos sociales desfavorecidos y alumnos de etnia gitana, además de otro grupo de alumnos procedentes de entornos rurales más aislados y deprimidos.

Contamos con un Aula Específica de Educación Especial que recoge a alumnado de NEE (Necesidades Educativas Especiales) Estas características, unidas a la oferta educativa y la implantación del bilingüismo, nos ha procurado un tipo de alumnado cada vez más diverso y al que hay que atender ofreciéndoles una educación de calidad acorde con las necesidades actuales.

En esta línea de diversidad multicultural ya observábamos la necesidad de contribuir a que nuestro alumnado mejorara sus capacidades lingüísticas y también fuera consciente y comprendiera esta diversidad social.

Somos pioneros en la localidad en la impartición del programa bilingüe inglés-español, desde 2010 y en la actualidad está totalmente asentado y es uno de los pilares de nuestra oferta educativa tanto para la ESO como para Bachillerato.

Además nuestro centro participa anualmente de forma activa y fructífera en numerosos planes y proyectos de la Junta de Andalucía, que abarcan diferentes temáticas transversales: el cuidado del Medio Ambiente (Programa Aldea); la promoción de hábitos de vida saludables en el plano físico y emocional (Programa Forma Joven); la educación en el patrimonio de nuestro entorno (Vivir y Sentir el Patrimonio); el desarrollo de la competencia comunicativa tanto verbal como audiovisual (Comunica) y el Proyecto Innicia para desarrollar la cultura emprendedora entre nuestro alumnado.

Asimismo, llevamos a cabo una amplia oferta de actividades extraescolares y complementarias por parte de todos los departamentos didácticos y un Proyecto Lector para la ESO (Enseñanza Secundaria Obligatoria) relacionado con el Proyecto de Biblioteca, consolidado y en expansión con actividades comunes con las demás bibliotecas escolares de Almuñécar y la Biblioteca Municipal.

Además del bilingüismo, la variedad de su alumnado y, también en relación con la intensa actividad extraescolar, la atracción por la internacionalización en este centro ha sido una constante; han existido inquietudes de apertura a Europa desde hace muchos años, materializadas en intercambios escolares con diferentes centros británicos y proyectos culturales con Italia. Y en la actualidad, se plantea como una necesidad incluida en forma de objetivo en nuestro Plan de Centro (“Continuar con el proceso de modernización, europeización e internacionalización del centro, a través del desarrollo de Proyectos Erasmus+ e intercambios escolares”)



Esta proyección se ha materializado en intercambios escolares con centros de Inglaterra, Dinamarca, Francia o Italia, además de participar en **proyectos culturales internacionales**. Somos el centro pionero en la localidad en participar en los programas Erasmus+, desde el 2014, de tal manera que un elevado número de profesores y alumnos ha experimentado y conocido diferentes realidades educativas en el marco de una Europa común, lo que ha enriquecido la vida del centro en general y ha sido modelo para otros centros educativos que nos han requerido para diseñar sus propios proyectos; hemos involucrado a la comunidad educativa y también a la localidad. Nuestra participación en hasta cinco proyectos Erasmus, nos ha proporcionado lazos con centros de Polonia, Italia, Dinamarca, Alemania, y Grecia y un intercambio de experiencias culturales y formativas tanto en estos países como en nuestra localidad y en más ciudades de nuestra comunidad autónoma (Andalucía) o en otras, como Castilla La Mancha (en Almagro).

VISIÓN

Desde el IES Al Andalus hemos desarrollado una gran actividad con la idea de llevar a cabo un proceso de modernización e internacionalización y llegar a ser referente tanto en la localidad como en otros municipios de la Costa Tropical. Para ello necesitamos dar coherencia a todas las acciones e imprimirles un sello de calidad basado en unas líneas de trabajo común y con unos objetivos bien marcados y precisos. En este sentido observamos también otras necesidades como continuar en el proceso de la mejora de la competencia comunicativa y lingüística de nuestro profesorado y alumnado y ofrecer herramientas a nuestro alumnado para que pueda abrirse a esta sociedad tan diversa y cambiante en su desarrollo: conocimiento de un idioma común, digitalización, respeto a la diversidad y conciencia de pertenecer a una unidad europea con unos principios comunes.

MISIÓN: COMPETENCIAS Y VALORES

El IES Al Andalus quiere formar a su alumnado en las competencias sociales, cívicas, interculturales y medioambientales dentro de nuestro plan de internacionalización. Nuestro centro ha trabajado siempre en esta línea de atención y ha aprovechado cualquier actividad para hacer hincapié en los valores que también nos definen en nuestras particularidades. Hemos intentado coordinar la actividad atendiendo siempre a estos principios, y observamos que partimos siempre de ellos en nuestros planteamientos. Por tanto, dentro de nuestro plan destacamos los valores que nos definen y que queremos que nos definan en el intercambio cultura y en nuestro proceso de internacionalización. Estos son:

- Diversidad e igualdad: queremos desarrollar en nuestro alumnado y en nuestro centro la idea de entender y respetar la variedad entre personas, culturas, idiomas, pero a la vez identificarnos con unas señas comunes que nos permitirán avanzar en una misma dirección hacia la internacionalización.
- Solidaridad y respeto a la diversidad mediante el desarrollo de actitudes dialogantes y constructivas.



- Dentro de la competencia social y cívica destacamos el interés por ayudar a nuestros alumnos y sus familias más desfavorecidos económicamente. Estas carencias normalmente también se reflejan en carencias culturales que a veces dificultan el desarrollo académico del alumno y su participación en la actividad del centro. Desde el IES Al Andalus queremos ayudarlos en este sentido y también inculcar la idea en el resto del alumnado.
- En nuestro centro siempre hemos participado en la idea del desarrollo sostenible y la preocupación medioambiental, y es un principio que subyace en todas nuestras actividades y que queremos seguir impulsando para concienciar a nuestro alumnado de este problema global y que lo materialice en sus acciones cotidianas.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Promover el enriquecimiento cultural en el centro.
- Fomentar la visibilidad del centro y convertirlo en referente en nuestro entorno.
- Mejorar las destrezas de nuestro alumnado en las acciones de intercambio comunicativo e intercultural, procurándoles nuevas herramientas.
- Priorizar la educación en valores teniéndola como base en cualquier acción del centro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar la competencia lingüística y comunicativa de nuestro alumnado y profesorado.
- Desarrollar la competencia digital para el intercambio comunicativo e intercultural.
- Dotar de coherencia las acciones sobre una base común en valores y en los principios de internacionalización.
- Ampliar la proyección de nuestro centro en la línea de internacionalización.

PLAN DE ACCIÓN

1. PRIMERA FASE: Ya hemos llevado a cabo un estudio de nuestro contexto y prioridades a partir del cual se ha observado la necesidad de una comisión permanente Erasmus que lleve el control en la integración y gestión de las actividades que llevemos a cabo.
2. SEGUNDA FASE: Hemos diseñado un proyecto, un Plan de internacionalización, que estaba apuntado de forma dispersa en numerosos documentos del centro (Plan de Centro, Plan de Mejora, Programaciones Didácticas). La solicitud de la Acreditación Erasmus nos ha ofrecido la idea y la oportunidad de darle unidad a nuestro plan de internacionalización.
3. TERCERA FASE: Destacamos las acciones siguientes que queremos llevar a cabo anualmente y de forma progresiva:
 - a. Participación en proyectos Erasmus.



- b. Participación en plataformas de comunicación, como eTwinning, página web, redes sociales etc.
- c. Participación en intercambios escolares.
- d. Viajes culturales y proyectos de inmersión lingüística.
- e. Integración de las actividades realizadas en los planes y proyectos que se desarrollan en el centro.
- f. Celebración de efemérides que tengan cabida en nuestro plan de acción y.
- g. Plan de formación del profesorado para atender de forma eficaz a las acciones que vayan a desarrollarse con los alumnos.

EVALUACIÓN DEL PLAN.

Se llevará a cabo una evaluación de todas las actuaciones a corto, medio y largo plazo, atendiendo al grado de consecución de los objetivos, alto, medio, bajo o no conseguido.

Lo entenderemos como un proyecto abierto que podrá modificarse tras la evaluación del proceso de aplicación para incluir modificaciones o ampliarlo. Cada momento de la evaluación o cada aspecto que se evalúe ofrecerá una retroalimentación que tomaremos como punto de partida para las acciones futuras.

RESPONSABLES

Los responsables de este Plan de Internacionalización son los mismos que constituyen la Comisión Permanente Erasmus: Coordinador Erasmus, Director, Vicedirectora, Secretario y Jefe de Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias.

CONCLUSIÓN

En este documento quedan perfiladas las líneas básicas de actuación que queremos llevar a cabo en nuestro proceso de internacionalización. Esperamos poder ir ampliando este documento por la propia evolución y mejora de nuestras acciones.